بسمه‌تعالی

|  |
| --- |
| **پرسشنامه‌ی اعضای هیئت‌علمی**  **(ارزشیابی برنامه‌ی درسی مقطع ............. رشته‌ی ........ )** |

با عرض سلام. ضمن تشکر و قدردانی از همکاری سرکار عالی/جنابعالی¸ سؤالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد برنامه‌ی آموزشی مقطع کارشناسی رشته ................................ است. با تکمیل آن به اصلاح و بهبودی این دوره کمک خواهید کرد. یادآور می‌شود که پرسشنامه بی‌نام بوده و داده‌ها به‌صورت جمعی تحلیل می‌گردد. لذا پاسخ دقیق شما¸ موجب امتنان است.

با تشکر

1. رشته تحصیلی: ................................
2. مرتبه علمی: مربی  استادیار دانشيار استاد  گروه آموزشي:.......................................
3. مدت سابقه کار هیئت‌علمی: ........................ سال
4. سابقه کار در بالاترين مرتبه علمی خود: ........................ سال

لطفاً نظر خود را در هر يک از موارد زير اعلام نماييد(خيلي زياد=5 زياد=4 متوسط=3 کم=2 خيلي کم=1).

| خيلي کم | کم | متوسط | زياد | خيلي زياد | تا چه اندازه.......... | رديف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | اهداف و برنامه‌های دوره با نيازهای جامعه هم‌راستا می‌باشد. |  |
|  |  |  |  |  | برنامه‌ی درسي اجرا شده ¸ اهداف دوره را تأمين می‌کند. |  |
|  |  |  |  |  | دروس ارائه‌شده دوره با حجم تعيين شده هماهنگ و متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | دروس ارائه‌شده دوره بازمان تعيين شده هماهنگ و متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | دروس ارائه‌شده اين دوره پاسخگوی انتظارات و نيازهای آموزشي دانشجويان است. |  |
|  |  |  |  |  | توالي و ارتباط منطقی بين موضوعات دروس اين دوره وجود دارد. |  |
|  |  |  |  |  | ترتيب و توالی ميزان ارائه‌ی واحدها (نيم‌رخ تحصيلی) در دوره مناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | اساتید مدرس دروس با اهداف و محتوای دروس رشته‌ای که تدريس می‌کنند آشنايي لازم و کافی دارند |  |
|  |  |  |  |  | در جلسات نظری/عملی/بالینی طرح درسی را در جلسه اول ارئه می­دهید |  |
|  |  |  |  |  | روند برگزاری جلسات نظری/عملی/بالینی با طرح درسی مطابقت دارد |  |
|  |  |  |  |  | دانشجويان باانگيزه‌های علمي لازم وارد اين رشته می‌شوند. قبل سوال 24 و بعنوان مقدمه24 مطرح شود قابل استفاده است |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و تجهيزات آموزشي دانشکده با نيازهاي آموزشي اين دوره متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و فضای آموزشي دانشکده با تعداد دانشجويان متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و فضای آموزشي بالين با تعداد دانشجويان متناسب است. ( فقط بالینی) |  |
|  |  |  |  |  | امکانات و فضای ورزشي- تفريحي با تعداد دانشجويان متناسب است. |  |
|  |  |  |  |  | امکان انجام مشاوره با دانشجويان وجود دارد. |  |
|  |  |  |  |  | در تصميم گيری های آموزشي برای دانشجويان مشارکتوجود دارد. |  |
|  |  |  |  |  | امکان بهره گيری از منابع علمي جديد در محتواي تدريس وجود دارد. |  |
|  |  |  |  |  | از روش های تدريس مختلف و نوين استفاده می شود. |  |
|  |  |  |  |  | مطالب آموزشي کاربردي را ارائه می دهيد. |  |
|  |  |  |  |  | در تدريس تناسب و هماهنگي بين مطالب نظری و عملی را مدنظر قرار می دهيد. |  |
|  |  |  |  |  | (ارتباط موضوعی مستقیم ندارد و در صورت بررسی بنظر باید همگی مدرسان هم بررسی شوند) |  |
|  |  |  |  |  | زمينه و شرايط مناسب برای مشارکت دانشجويان در تصميم گيری های مربوط به طرح‌ها و برنامه‌های گروه فراهم می باشد. |  |
|  |  |  |  |  | دانشجويان اين دوره انگيزه لازم برای فعاليت های آموزشي و تکاليف خود را در طول دوره حفظ می کنند. |  |
|  |  |  |  |  | دانشجويان در انجام مهارت های عملی در بالين حضور فعال دارند. فقط بالینی |  |
|  |  |  |  |  | ارزيابي های پيشرفت تحصيلي دانشجويان در طول ترم انجام می شود  و سوال دیگر:  آزمون های دروس متناسب با اهداف دروس انجام می شود. |  |
|  |  |  |  |  | نتايج حاصل از ارزيابي های پيشرفت تحصيلي دانشجويان در برنامه ريزی فعاليت های آموزشي بعدی مورد توجه قرار می گيرد. |  |
|  |  |  |  |  | گروه شما با ساير انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری رشته در داخل کشور در ارتباط مستمر هست  وسوال دیگر:  گروه شما با ساير انجمن‌ها و دانشگاه‌های مجری رشته در جهان جهت ارتقاء اين رشته ارتباط مستمر دارد. |  |
|  |  |  |  |  | ميزان تعامل بين مدير گروه / مسئول دوره با اساتيد اين دوره مناسب و کافی است. |  |
|  |  |  |  |  | اهداف و برنامه‌های درسي دوره تحقق يافته است. |  |
|  |  |  |  |  | فارغ التحصيلان مقطع کارشناسي در حيطه ی تخصصي خود مشغول فعاليت هستند. |  |
|  |  |  |  |  | از سطح دانش اکتسابی دانش‌آموختگان رضايت داريد. |  |
|  |  |  |  |  | از مهارت‌های تخصصی بالينی ¸ پژوهشی و آموزشی دانش‌آموختگان رضايت داريد. |  |
|  |  |  |  |  | از علاقه به کار و تعهد و وجدان کاری دانش‌آموختگان رضايت داريد. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ارزشيابی کلی** |  |
| ضعيف | متوسط | خوب | عالی | درمجموع | رديف |
|  |  |  |  | به برنامه درسی دوره چه امتيازی می دهيد؟ | 1 |
|  |  |  |  | به کيفيت ارائه دورهچه امتيازی می دهيد؟ | 2 |
|  |  |  |  | به‌ضرورت بازنگری برنامه درسی حاضر چه امتيازی می دهيد؟ | 3 |

نقاط قوت و ضعف دوره (در زمینه‌ی آموزش¸پژوهش¸مديريت¸حضور در بالين¸ارتقاء حرفه) را در چه می دانيد؟

چه پيشنهادی دارید؟

با تشکر و خسته نباشيد.